



Nome: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE JACAREÍ - SP
Concurso Público – 02/2023



01 – AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - PROVA 01

PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. **Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova **será de 3 horas.**
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



01 – AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - PROVA 01

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO I

TOADA

Vem, morena, ouvir comigo essa cantiga
Sair por essa vida aventureira.
Tanta toada eu trago na viola
Pra ver você mais feliz.
Escuta o trem de ferro alegre a cantar
Na reta da chegada pra descansar
No coração sereno da toada, bem querer.
Tanta saudade eu já senti, morena,
Mas foi coisa tão bonita,
Da vida nunca vou me arrepender.
(...)

(Compositores: Jose Renato Botelho Moschkovich/Claudio Jose Moore Nucci/Jose Lontra Fagundes Filho)

Questão 01

Considerando as marcas linguísticas presentes nos enunciados do Texto I, pode-se afirmar que nele predomina a seguinte função da linguagem:

- a) Romântica.
- b) Enfática.
- c) Poética.
- d) Referencial.

Questão 02

Considere as seguintes definições da palavra toada:

- I- Ação ou efeito de toar.
- II- Notícia infundada, boato.
- III- Som indistinto de vozes ou de instrumentos.
- IV- Cantiga de melodia simples e repetitiva, texto curto, sentimental ou brejeiro, com estrofe ou refrão.

(Fonte: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/toada/>)

Aplica(m)-se ao Texto I, acima, as definições:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

Questão 03

“Da vida nunca vou me arrepender.”

A frase do verso acima foi construída empregando-se um recurso estilístico denominado de:

- a) Anáfora.
- b) Anástrofe.
- c) Anacoluto.
- d) Hipérbole.

Questão 04

Um elemento vicário é uma unidade linguística que pode substituir uma palavra e até mesmo uma oração inteira, explícita ou implícita, atuando como um mecanismo de coesão textual, isto é, como um elemento responsável pela conexão entre as partes do texto, uma vez que o seu sentido está diretamente ligado ao sentido daquilo que substitui. O trecho abaixo, retirado do Texto I, apresenta um elemento vicário sublinhado:

“Tanta saudade eu já senti, morena,
Mas foi coisa tão bonita,
Da vida nunca vou me arrepender.”

Considerando os sentidos do texto, pode-se afirmar que a oração que melhor expressa o sentido desse elemento vicário é:

- a) O arrependimento não é bonito.
- b) Foi bom sentir saudades.
- c) A morena era bonita.
- d) A vida é um arrependimento.

Questão 05

“Escuta o trem de ferro alegre a cantar.”

Assinale a alternativa cuja palavra é um adjetivo relativo, correspondente ao sintagma acima, conforme o seu sentido no texto.

- a) Férreo.
- b) Ferrenho.
- c) Ferreiro.
- d) Ferroso.

TEXTO II

CONHEÇA O QUE É A VIOLA CAIPIRA

Viola caipira, também conhecida como viola sertaneja, viola cabocla e viola brasileira, é um instrumento musical de cordas. Com suas variações, é popular principalmente no interior do Brasil, sendo um dos símbolos da música popular brasileira.



Tem sua origem nas violas portuguesas, oriundas de instrumentos árabes como o alaúde. As violas são descendentes diretas da guitarra latina, que, por sua vez, tem uma origem arábico-persa. As violas portuguesas chegaram ao Brasil trazidas por colonos portugueses de diversas regiões do país e passou a ser usada pelos jesuítas na catequese de indígenas. Mais tarde, os primeiros caboclos começaram a construir violas com madeiras toscas da terra. Era o início da viola caipira. Existem várias denominações diferentes para Viola, utilizadas principalmente em cidades do interior: viola de pinho, viola caipira, viola sertaneja, viola de arame, viola nordestina, viola cabocla, viola cantadeira, viola de dez cordas, viola chorosa, viola de queluz, viola serena, viola brasileira, entre outras.

A viola caipira tem características muito semelhantes ao violão. Tanto no formato quanto na disposição das cordas e acústica, porém é um pouco menor. Existem diversos tipos de afinações para este instrumento, sendo utilizados de acordo com a preferência do violeiro. As mais conhecidas são Cebolão, Rio Abaixo, Boiadeira e Natural. É comum a utilização da afinação Paraguaçu pelos repentistas nordestinos, apesar de também ser encontrada na região do Vale do Paraíba.

A disposição das cordas da viola é bem específica: 10 cordas, dispostas em 5 pares. Os dois pares mais agudos são afinados na mesma nota e mesma altura, enquanto os demais pares são afinados na mesma nota, mas com diferença de alturas de uma oitava. Estes pares de cordas são tocados sempre juntos, como se fossem uma só corda.

Uma característica que destaca a viola dos demais instrumentos é que o ponteio da viola utiliza muito as cordas soltas, o que resulta um som forte e sem distorções, se bem afinada.

(Fonte: <https://www.diariodoamapa.com.br/blogs/heraldo-almeida/conheca-o-que-e-a-viola-caipira/>. Acesso em: 02/02/2023)

Questão 06

Considerando as marcas linguísticas presentes nos enunciados acima, pode-se afirmar que o Texto II é, predominantemente:

- a) Narrativo.
- b) Descritivo-injuntivo.
- c) Descritivo-expositivo.
- d) Dissertativo-argumentativo.

Questão 07

Existem várias denominações diferentes para Viola, utilizadas principalmente em cidades do interior: viola de pinho, viola caipira, viola sertaneja, viola de arame, viola nordestina, viola cabocla, viola cantadeira, viola de dez cordas, viola chorosa, viola de queluz, viola serena, viola brasileira, entre outras.

O enunciado acima configura uma definição com exemplos de um fenômeno linguístico chamado:

- a) Neologia.
- b) Estrangeirismo.
- c) Variação linguística.
- d) Preconceito linguístico.

Questão 08

De acordo com o texto, a viola caipira:

- a) Nasceu no Brasil durante a colonização.
- b) Nasceu no Brasil durante o período do Império.
- c) Foi importada de Portugal para o Brasil.
- d) Foi importada da Síria para o Brasil.

Questão 09

“Estes pares de cordas são tocados sempre juntos, como se fossem uma só corda.”

O período acima apresenta uma construção de voz passiva na qual não está explícito o complemento agente da passiva por se tratar de um referente que pode ser inferido a partir das informações presentes na superfície do texto. Considerando os sentidos do texto, pode-se afirmar que a expressão que designa o sujeito agente da ação está contida na alternativa:

- a) O músico.
- b) O Cebolão.
- c) Os nordestinos.
- d) Os primeiros caboclos.

Questão 10

A viola caipira tem características muito semelhantes ao violão.

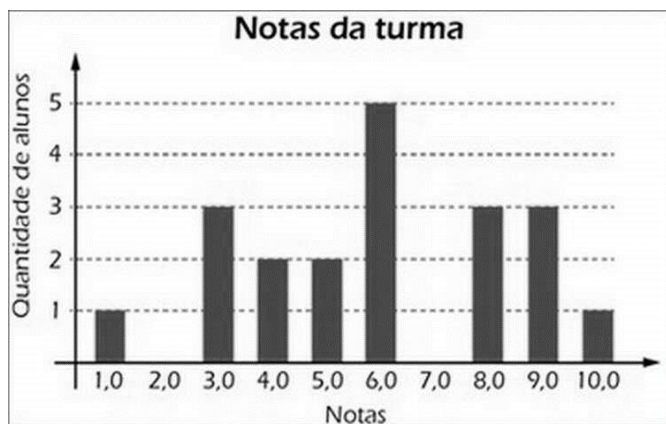
A função sintática do termo sublinhado na sentença acima é:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Complemento nominal.
- c) Objeto direto.
- d) Objeto indireto.



Questão 11

O gráfico abaixo apresenta as notas de uma certa turma em Matemática.



Fonte: www.maisbolsas.com.br/enem/matematica/analise-de-graficos

A média dessa turma, em Matemática, é de:

- a) 5,75.
- b) 5,95.
- c) 6,05.
- d) 6,15.

Questão 12

O comprimento de uma circunferência cujo diâmetro é 12 cm vale:

[Use $\pi = 3,14$]

- a) 37,54 cm.
- b) 37,68 cm.
- c) 37,74 cm.
- d) 37,86 cm.

Questão 13

Apesar do amplo uso de serviços de e-mail online, ainda é possível verificar usuários empregando programas para a gestão de suas contas de e-mail e caixas de entrada, como E-mail do Windows e Mozilla Thunderbird. Um usuário deseja enviar uma proposta comercial para um cliente, com cópia para o seu gerente. Entretanto, o cliente não pode saber que o gerente do usuário recebeu a proposta. Assinale a

alternativa que apresenta o nome do campo onde o usuário deverá informar o e-mail do cliente.

- a) DE
- b) CC
- c) CCO
- d) PARA

Questão 14

Uma das áreas que mais cresce no meio tecnológico é a de Comunicação, que possibilita à sociedade trocar mensagens de forma ágil e dinâmica. Uma das soluções disponíveis na área de comunicação caracteriza-se como um aplicativo gratuito de comunicação que permite que o usuário converse por voz, vídeo e texto com amigos, comunidades de jogos e desenvolvedores, podendo ser usado em quase todas as plataformas e dispositivos conhecidos, incluindo Windows, macOS, Linux, iOS, iPadOS, Android e navegadores. Nesta plataforma, qualquer pessoa pode criar um servidor de graça para reunir amigos em um bate-papo em grupo, por texto ou por voz, e cada usuário tem uma tag única nessa solução. Assinale a alternativa que apresenta o nome deste aplicativo de comunicação.

- a) Duo.
- b) Skype.
- c) Discord.
- d) Telegram.

Questão 15

Programas como o Microsoft Excel permitem ao usuário criar planilha eletrônica envolvendo cálculos e gráficos avançados, manipulando grandes volumes de dados. Considere a planilha abaixo em uma versão recente do Excel em Português, na qual lista as unidades de um produto vendidas por uma empresa pelo país:

	A	B
	Estado	Unidades Comercializadas
1		
2	Amazonas	2.378
3	Ceará	4.861
4	São Paulo	10.586
5	Santa Catarina	7.685

Considere que o usuário precisa calcular a média dos valores apenas dos estados que tiveram mais de 5.000 unidades comercializadas. Assinale a alternativa que apresenta o nome da função do Excel que permite atingir o objetivo desejado.



- a) MÉDIA
- b) MÉDIAA
- c) MÉDIASE
- d) MÉDIASES

Questão 16

Para acessar o Explorador de Arquivos utilizando o teclado no Windows 7, é necessário pressionar:

- a) Logotipo do Windows + D
- b) Ctrl + T
- c) Ctrl + Alt + A
- d) Logotipo do Windows + E

Questão 17

Com relação ao princípio da igualdade, esse pode ser compreendido por dois sentidos, conforme interpretação deduzida da Constituição Federal pela maior parte da doutrina e reforçada em diversos casos pelos tribunais. Nesse sentido, assinale a alternativa que traz ambos os formatos e exemplos condizentes com as suas respectivas definições.

- a) Formal: Proibição da cobrança de valores extras para pessoas com deficiência terem acesso à educação e; Objetiva: Todos são iguais perante a lei.
- b) Formal: Cotas para pessoas em grupos vulneráveis em concursos públicos e; Material: Necessidade de adequar as salas de aula para pessoas portadoras de deficiência.
- c) Formal: Todos são iguais perante a lei e; Material: Cotas em concursos públicos para pessoas de grupos vulneráveis.
- d) Material: Proibição da cobrança de valores extras para pessoas com deficiência terem acesso à educação e; Objetiva: Necessidade de adequar as salas de aula para pessoas portadoras de deficiência.

Questão 18

Conforme a Constituição Federal, assinale CORRETAMENTE qual alternativa define o tipo de rol que a doutrina majoritária e o Supremo Tribunal Federal consideram os direitos e deveres individuais e coletivos previstos no art. 5º.

- a) Taxativo.
- b) Restritivo.
- c) Aglutinador.
- d) Exemplificativo.

Questão 19

A associação de servidores públicos do Município X entrou com ação perante o Judiciário, solicitando a vinculação do seu salário ao índice anual IPCA, para que sua remuneração não fique defasada em face da inflação. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA com base no art. 37 da Constituição Federal.

- a) Tal pleito é legítimo, com base no princípio da impessoalidade, pois, assim, todos os servidores teriam seus salários atualizados automaticamente.
- b) Tal pleito não pode ser procedente, pois conforme o princípio da eficiência, essa não seria a maneira adequada de vincular sua remuneração perante o erário, existindo outros meios jurídicos de, assim, proceder.
- c) Tal pleito é legítimo, pois a remuneração deles nunca excederia o subsídio mensal dos Ministros do Supremo Tribunal Federal, única barreira existente nesse sentido, estabelecida pelo constituinte.
- d) Tal pleito não pode ser procedente, pois o constituinte foi expresso ao proibir a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

Questão 20

A acumulação remunerada de cargos públicos, conforme a Constituição Federal, é vedada em regra. Assinale a alternativa que NÃO engloba uma das exceções previstas no texto constitucional.

- a) Dois cargos de professor.
- b) Um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- c) Um cargo técnico com outro científico.
- d) Dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Sobre o decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA.



- I- As instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação nos processos seletivos, nas atividades e nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis, etapas e modalidades de educação, desde a educação infantil até ao ensino médio.
- II- Para garantir o atendimento educacional especializado, as instituições federais de ensino devem promover cursos de formação de professores para o ensino e uso da Libras.
- III- O professor da educação básica, bilíngue, aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, pode exercer a função de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, cuja função é equivalente da função de professor docente.

- a) Apenas o item I está correto.
b) Apenas o item II está correto.
c) Os itens I e II estão corretos.
d) Apenas o item III está correto.

Questão 22

A lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão. O decreto 5626/05 complementa determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina de Libras, como:

- a) Obrigatória nos cursos de formação de professores e nos cursos de fonoaudiologia, seja a instituição pública ou privada.
b) Optativa na matriz curricular dos cursos de licenciatura em Pedagogia e Educação Especial.
c) Obrigatória nos cursos de especialização em docência do nível superior.
d) Parte integrante nos cursos de licenciatura plena em Letras – Português.

Questão 23

Qualquer ato interpretativo envolve um enorme empenho linguístico-comunicativo por parte do intérprete. Trata-se de “atores engajados na interação resolvendo problemas, não apenas de tradução, mas, também problemas de mútuo entendimento em situações interativas”. (Leite -2005:74)

Nos processos de interpretação, pode-se dividir as modalidades de interpretação em:

- a) Livre, consecutiva e sussurrada.
b) Literal, pessoal e interpretação com material portátil.
c) Simultânea, consecutiva e sussurrada.
d) Consecutiva, literal e livre.

Questão 24

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei n.º 9.394/1996 expõe que o ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. Ainda sobre essa legislação, assinale V para afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
 Os sistemas de ensino ofertarão disciplinas de mais de uma religião quando quiserem.
 Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas.
 Os sistemas de ensino definirão os conteúdos do ensino religioso a partir das decisões com a entidade civil.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- a) V-F-V-F.
b) V-V-V-F.
c) V-F-V-V.
d) V-F-F-V.

Questão 25

Conforme expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei n.º 9.394/1996, Art. 32 expressa-se que: O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão. Ainda mediante a esse artigo, observe as afirmativas:

- I- O desenvolvimento da capacidade de ensinar, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita, do cálculo e da ciência.



- II- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III- Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- IV- O desvinculamento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de intolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa que contém os itens CORRETOS.

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

Questão 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/1996 em seu Art. 37 expõe que: A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida. Ainda a respeito dessa legislação, é CORRETO afirmar que:

- a) Os sistemas de ensino assegurarão parcialmente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais específicas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- b) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características da escola.
- c) Os sistemas de ensino assegurarão filantropicamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades de trabalho e de estudo.
- d) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

Questão 27

Com relação ao sistema recursal previsto na Lei n.º 8.069/1990 – ECA, julgue os itens abaixo:

- I- Em todos os recursos, o prazo para o Ministério Público e para a defesa será sempre de 15 (quinze) dias.
- II- Os recursos terão preferência de julgamento e dispensarão revisor.
- III- Os recursos serão interpostos independentemente de preparo.

Analizados os itens, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas o item I é correto.
- b) Apenas o item III é correto.
- c) Os itens II e III são corretos.
- d) Os itens I, II e III são corretos.

Questão 28

De acordo com a Lei n.º 8.069/1990 – ECA, as entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar os seguintes princípios:

- a) Desenvolvimento de atividades em regime de coeducação.
- b) Obediência às crenças e aos cultos do serviço de acolhimento.
- c) Preferência ao afastamento do convívio familiar.
- d) Respeito à diversidade e discriminação.

Questão 29

O ECA assegurou, ainda, o direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária, prioritariamente na família de origem e, excepcionalmente, em família substituta. Em conformidade com as disposições do ECA:

- a) Deve-se recorrer ao encaminhamento da criança e do adolescente a serviços de acolhimento apenas quando esgotados todos os recursos para sua manutenção na família de origem, extensa ou comunidade.
- b) Deve-se recorrer ao afastamento da criança e do adolescente do convívio familiar, garantir a recorrência da medida, estabelecendo, pois, a situação de pobreza da família constitui motivo suficiente para o afastamento da criança e do adolescente do convívio familiar.



- c) Deve-se priorizar a colocação de crianças, e adolescentes em instituições de longa permanência, chamados, popularmente, como orfanatos, internatos, educandários, asilos, entre outros, visando para protegê-los ou afastá-los do convívio social e familiar por longos períodos.
- d) Caso haja criança, adolescente ou algum outro membro da família com deficiência, doenças infectocontagiosas, transtorno mental ou outros agravos, isso deve por si só motivar o afastamento do convívio familiar ou a permanência em serviços de acolhimento.

Questão 30

São diretrizes do Plano Municipal de Educação - PME de Jacareí:

- a) Erradicação do analfabetismo e universalização do atendimento escolar.
- b) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de algumas formas de discriminação.
- c) Formação para o trabalho sem ênfase nos valores morais, tendo em vista que estes são de particularidades de cada família.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 31

Acerca da Lei Complementar N.º 083 de 27, de fevereiro de 2015, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O provimento dos cargos efetivos da classe de docente e de suporte pedagógico far-se-á por meio de concurso público de provas ou títulos, de acordo com os preceitos constitucionais previstos e detalhados no edital.
- b) Os profissionais que solicitarem exoneração de seus cargos não poderão participar de novos concursos públicos.
- c) Os profissionais dispensados a bem do serviço público ficarão impedidos de nova nomeação ou admissão pelo prazo mínimo de 5 (cinco) anos.
- d) Após o provimento do cargo, o profissional, nos termos da legislação vigente, será submetido a estágio probatório de 1 (um) ano, durante o qual seu exercício será avaliado conforme lei municipal própria.

Questão 32

Sobre a Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015, julgue os itens em V para verdadeiro e F para falso.

- () Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- () Toda pessoa com deficiência não tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- () O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é indispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- a) V-F-F. b) F-F-V. c) V-F-V. d) F-V-F.

Questão 33

Para fins de aplicação do Estatuto da Pessoa com Deficiência, consideram-se:

- a) Acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, na zona urbana, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- b) Desenho universal: concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por pessoas com necessidade de adaptação.
- c) Tecnologia assistiva ou ajuda técnica: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão cultural.
- d) Barreiras: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.



Questão 34

Sobre Educação Inclusiva, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A educação inclusiva pode ser entendida como uma concepção de ensino contemporânea que tem como objetivo garantir o direito de todos à educação. Ela pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas, contemplando, assim, as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero dos seres humanos, entre outras. Implica a transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a garantir o acesso, a participação, o desenvolvimento e a aprendizagem de todos, sem exceção.
- b) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define que a função do Atendimento Educacional Especializado é organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade para a eliminação de barreiras em prol da participação dos estudantes com altas habilidades/superdotação, considerando suas necessidades específicas.
- c) Políticas Públicas se refere a todos os aspectos de criação e gestão de políticas públicas que não se relacionam com a educação inclusiva em um determinado território. Abrange a instância legislativa, isto é, o conjunto de leis, diretrizes e decisões judiciais que buscam concretizar o direito à educação inclusiva.
- d) Considera-se imprescindível a apresentação de laudo médico por parte do aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, uma vez que o AEE se caracteriza por atendimento pedagógico e não clínico.

Questão 35

A prática educativa na educação infantil, conforme o Referencial Curricular Nacional para educação infantil (BRASIL, 1998) tem o seguinte objetivo:

- a) Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- b) Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos, fortalecendo sua autoestima e ampliando sua interação cultural.
- c) Desenvolver uma imagem positiva do outro, atuando de forma cada vez mais independente,

com confiança em suas capacidades e percepção das limitações do outro.

- d) Todas as alternativas estão incorretas.

Questão 36

A Rejeição ou desqualificação da criança ou do adolescente, ou proibições de convívio social, são algumas formas de:

- a) Imprudência.
- b) Maus-tratos psicológicos.
- c) Maus-tratos físicos.
- d) Lesão corporal.

Questão 37

No que tange aos hábitos alimentares e estímulos da alimentação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os alimentos devem ser seguros para o consumo, ou seja, não devem apresentar contaminantes de natureza biológica, física ou química ou outros perigos que comprometam a saúde do indivíduo ou da população.
- b) É necessária uma única exposição a um novo alimento para que ele seja aceito pela criança, sendo, a rejeição inicial pelo alimento, uma aversão permanente.
- c) O cuidador pode contribuir positivamente para a aceitação alimentar, por meio da estimulação dos sentidos, como o uso de palavras elogiosas e incentivadoras, com o toque carinhoso e permitindo ambiente acolhedor, com pouco ruído, boa luminosidade e conforto à criança.
- d) O contato visual entre a criança e quem oferece o alimento é outro estímulo importante, pois, se a visão da mãe durante a amamentação transmite segurança à criança, o semblante alegre de quem oferece o alimento também pode influenciar na aceitação do alimento.

Questão 38

As práticas pedagógicas na Educação Infantil devem garantir experiências que contemplem:

- a) Experiências corporais, com cores e sons.
- b) Experiências corporais e afetivas, exploração e conhecimento do mundo.
- c) Experiências expressivas e experiências com sons.
- d) Todas as alternativas estão corretas.



Questão 39

No que concerne ao Projeto de Ensino-aprendizagem, segundo Celso Vasconcellos, leia os itens a seguir e, classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Resgatar o espaço de criatividade do educador.
- () Resgatar o saber discente à cultura pedagógica do grupo.
- () Ajudar a resgatar o movimento conceitual e a organização do fluxo da expressão sobre o conhecimento.
- () Ser elemento de formação continuada do professor, na medida em que possibilita o pensar sobre a realidade.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – V.

Questão 40

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9.394 (LDBEN) de 1996, no Título VI - Dos Profissionais da Educação, trata da formação dos profissionais que atuam na educação básica. A esse respeito, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, aperfeiçoamento profissional continuado.
- b) Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, progressão funcional baseada na avaliação do desempenho.
- c) Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- d) Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.